

Memorandum of Understanding

DEPARTMENT OF ECONOMICS **2020-21**



**KAKATIYA GOVERNMENT COLLEGE HANUMAKONDA,
TELANGANA**

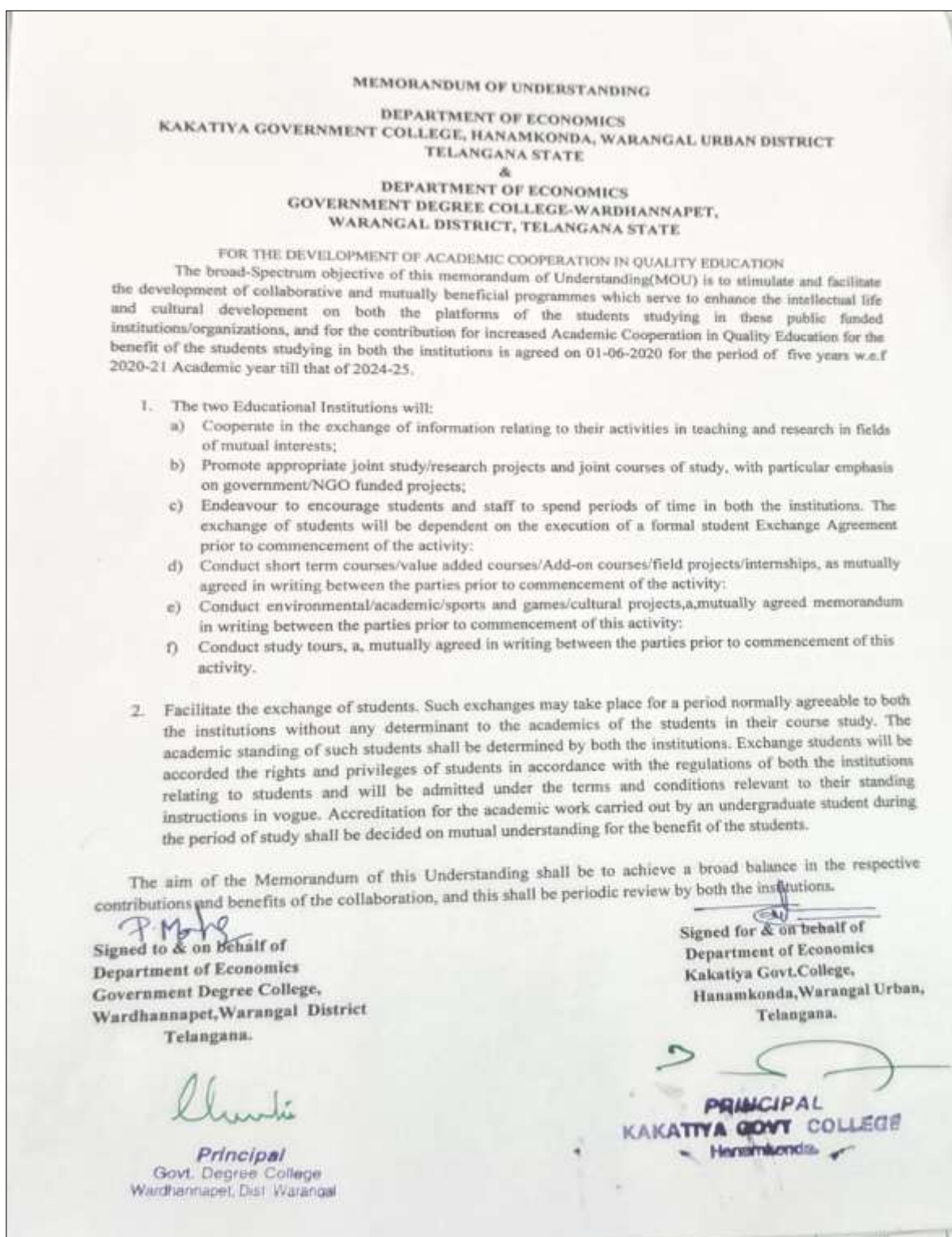
ACTIVITIES UNDER MOU

MoU Signed With	Year of Signing	Duration	Year Wise Activities	List the actual activities under each MOU and web links year-wise
Government Degree College, Vardhannapet, Warangal District	2020	5 years	2020-21	Extension lecture on 15-12-2021
				Supply of Study material
Government Degree College, Bhadrachalam	2021	5 years	2020-21	Extension Lecture on Poverty and Un employment on 10.12.2021



Memorandum of Understanding between GDC Wardhannapet and Department of Economics KGC Hanamkonda

01-06-2020



MOU with GDC Wardhannapet of Warangal Rural District on 01-06-2020

EXTENSION LECTURE

15-12-2021



Dr. MALATHILATHA, Dr. Malathi Latha Assistant Professor of Economics,
GDC Vardhannapet delivered an extension Lecture on Spearman's Rank
Correlation on 15-12-2021

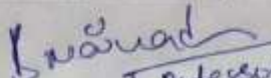
Attendance

Attendance Sheet

Department of Economics

Kakatiya Government College Hanamkonda

Name of the Programme: Extension Lecture on Spearman Rank Correlation Date: 15-12-2021			
Sl.No	Name of the Student	Group	Signature
1	Banath. Gajathri	B.A (H.E.P) E/M	Banath
2	Kolipaka Manika	B.A (H.E.P) I	Manika
3	Pula. Keerthana	B.A (H.E.P) E/M	Pula. Keerthana
4	Deeba. Pathima	B.A (H.E.P) I	Deeba Pathima
5	Banath. Shireesha	B.A (H.E.P) I	Banath
6	Arthula. Sindhu	B.A (H.E.P) I	Sindhu
7	Yerra. Rakshana	B.A (H.E.P) I	Rakshana
8	Gupta. Sakshi	B.A (H.E.P) I	Sakshi
9	Ripika. Priyadarshini	B.A (H.E.P) I	R. Priyadarshini
10	Malyala. Ramya	B.A (H.E.P) I	M. Ramya
11	Gugulath. Anusha	B.A (H.E.P) I	G. Anusha
12	Tajula. Deepthi	B.A (H.E.P) I	T. Deepthi
13	A. Sai Varshi	B.A (H.E.P) I	A. Sai Varshi
14	A. Chandhana	B.A (H.E.P) I	A. Chandhana
15	T. Krishna	B.A (H.E.P) I	T. Krishna
16	T. Hanesh Kumar	B.A (H.E.P) I	T. Hanesh Kumar
17	B. Prashanth	B.A (H.E.P) I	B. Prashanth
18	E. Jagadeesh	B.A (H.E.P) I	E. Jagadeesh
19	A. Rohith	B.A (H.E.P) I	A. Rohith
20	D. Supriya	B.A (H.E.P) I	D. Supriya
21	D. Bhany	B.A (H.E.P) I	D. Bhany
22	Ramya	B.A (H.E.P) I	Ramya
23	D. Raju	B.A (H.E.P) I	D. Raju
24	J. Deepthi	B.A (H.E.P) I	J. Deepthi
25	L. Naveen	B.A (H.E.P) I	L. Naveen


 Asst. Professor of Economics
 15/12/21

SUPPLY OF STUDY MATERIAL

Prepared by the Department of Economics KGC Hanamkonda 2020-21

B.A. III Year ECONOMICS
PAPER II

7. **రాజకీయ స్వేచ్ఛ**: రాజకీయ స్వేచ్ఛరక, ఓటింగ్లో ప్రజలందరూ పాల్గొనడం లాంటి అంశాల వల్ల కూడా అర్థికాభివృద్ధి ప్రభావితం అవుతుంది.

8. **విక్రయం కాగల మిగులు**: వ్యవసాయ రంగంలో విక్రయం కాగల మిగులు అంటే రైతులు తమ ఆవసరాలకు ఉపయోగించుకున్న వస్తురాశి కాకుండా 'మార్కెట్లో' అమ్మకానికి సిద్ధంగా ఉన్న వస్తురాశి. ఈ విక్రయం కాగల మిగులు ఎక్కువగా ఉంటే అర్థికాభివృద్ధి వేగముగా జరుగుతుంది.

9. **అభివృద్ధి చెందాలనే కాంక్ష**: ప్రజలలో అభివృద్ధి చెందాలనే కాంక్ష ఎక్కువగా ఉంటే అర్థికాభివృద్ధి వేగముగా జరుగుతుంది.

10. **ఇతర అంశాలు**: లబ్ధిగాంచడం, పన్నుల గవేత, కఠినమైన పారిశ్రామిక నియమాలు, రోపాంతో ఉన్న పరిపాలన మొదల అంశాలు అర్థికాభివృద్ధికి ప్రభావితం చేస్తాయి. ఈ అంశాలు అర్థికాభివృద్ధిని జరగకుండా అడ్డుపడతాయి.

2 ప్రశ్న: సంతులిత వృద్ధిని నీవు ఏవిధంగా అర్థం చేసుకుంటావు? దానివలన కలిగి ప్రయోజనాలను మరియు పరిమితులను తెలుపుము?

లేదా సంతులిత వృద్ధిని నిర్వచించి, దాని స్వరూపమును, విమర్శను తెలపండి?

జ: **సంతులిత వృద్ధి**: సంతులిత వృద్ధి సిద్ధాంతమును వివిధ అర్థిక వేత్తలు దర్శించినప్పటికీ ఈ సిద్ధాంతానికి ముఖ్య కారకునిగా రాగ్నార్ సర్వీసు తెలుపుతారు. నర్వీ ప్రకారం ఒకదేశం అభివృద్ధి చెందాలంటే అర్థిక వ్యవస్థలో ఉన్న ప్రతి రంగమును అభివృద్ధి చేయాలి. అన్ని పరిశ్రమలలో 'ఎకకాలంలో' పెట్టుబడి పెట్టినప్పుడు అన్ని రంగాలు ఒకేసారి అభివృద్ధి చెంది 'సంతులిత అభివృద్ధి' జరుగుతుందని ఇతను తెలిపినాడు. నర్వీ 'విషవలయాలు' అనే భావనవ్వారా తన సిద్ధాంతాన్ని వివరించాడు.

సంతులిత వృద్ధి సిద్ధాంతంలోని ముఖ్యాంశాలు

విషవలయాలు: నర్వీ ప్రకారం అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలలో డిమాండ్, సప్లయ విషవలయాలు ఉంటాయి. రాగ్నార్ సర్వీ డిమాండ్ విషవలయానికి అధిక ప్రాధాన్యతను ఇచ్చాడు.

డిమాండ్ విషవలయం: అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలలో ప్రజల ఆదాయాలు తక్కువగా ఉంటాయి. అందువల్ల వారు వస్తువులను ఎక్కువగా కొనలేరు. ఫలితంగా డిమాండ్ తక్కువగా ఉంటుంది. డిమాండ్ తక్కువగా ఉండటం వల్ల వస్తువులను ఉత్పత్తి చేయడానికి ఉత్పత్తిదారు పెట్టుబడులు పెట్టరు. అందువల్ల మూలధన సందయనం తక్కువగా జరిగి తక్కువ ఉత్పాదకత, ఉద్యోగితకు దారి తీస్తుంది. తక్కువ ఉద్యోగిత వల్ల ప్రజల ఆదాయాలు తక్కువగా ఉంటాయి. ఇవన్నీ ఒకదానితో ఒకటి ముడిపడి ఒక విషవలయంలాగా నిరంతరం తిరుగుతు అభివృద్ధిని పుండుబరుస్తాయి.

తక్కువ ఆదాయం తక్కువ డిమాండ్ తక్కువ పెట్టుబడి తక్కువ మూలధనం
తక్కువ ఉత్పత్తి, ఉద్యోగిత తక్కువ ఆదాయం.

సప్లయ విషవలయం: సప్లయ వైపు ఉన్న విషవలయాన్ని యూసెనట్లయితే ప్రజల ఆదాయాలు తక్కువగా ఉన్నందువలన వారి పొదుపు తక్కువగా ఉంటుంది. పొదుపు తక్కువగా ఉన్నందున పెట్టుబడి, మూలధనం తక్కువగా ఉంటుంది. అందువల్ల అల్ప ఉత్పత్తి, ఉద్యోగిత ఏర్పడుతుంది. ఉత్పత్తి ఉద్యోగిత తక్కువగా ఉండటం వల్ల ప్రజల ఆదాయాలు తక్కువగా ఉంటాయి. ఇలా ఇది ఒక దశలే తిరుగుతూ అభివృద్ధిని

B. Indira Nayanadevi, Asst. Prof. of Economics, Cell: 9440709807

3

Study Material of **Development Economics** Telugu Medium for BA III Year
Students

7.రాజకీయస్వేచ్ఛా రాజకీయ సుస్థిరత, ఓటింగ్ లో ప్రజలందరూ పాల్గొనడం లాంటి అంశాల వల్ల కూడా అర్థికాభివృద్ధి ప్రభావితం అవుతుంది.

8.విక్రయంకాగలమిగులు: వ్యవసాయ రంగంలో విక్రయం కాగల మిగులు అంటే నైతులు తమ అవసరాలకు ఉపయోగించుకున్న వస్తురాశి కాకుండా 'మార్కెట్ లో' అమ్ముకానికి సిద్ధంగా ఉన్న వస్తురాశి. ఈ విక్రయంకాగల మిగులు ఎక్కువగా ఉంటే అర్థికాభివృద్ధి వేగముగా జరుగుతుంది.

9.అభివృద్ధి చెందాలనేకాంక్ష: ప్రజలలో అభివృద్ధిచెందాలనే కాంక్ష ఎక్కువగా ఉంటే అర్థికాభివృద్ధి వేగముగా జరుగుతుంది.

10.ఇతరఅంశాలు: బలంబడితనం, సమృద్ధివేత, కఠినమైన పారిశ్రామిక వియమాలు, లోపాలతో ఉన్న పరిపాలన ముఖ్య అంశాలు అర్థికాభివృద్ధికి ప్రభావితం చేస్తాయి. ఈ అంశాలు అర్థికాభివృద్ధి జరగకుండా అడ్డుపడతాయి.

2ప్రశ్న: సంకుచితవృద్ధిని దీని ఏవిధంగా అర్థం చేసుకుంటావు? దానివలన కలిగే ప్రయోజనాలను మరియు పరిమితులను తెలుపుము?

లేదా సంకుచిత వృద్ధిని నిర్వచించి, దాని స్వరూపమును, విమర్శను తెలపండి?

జవాబు: సంకుచితవృద్ధి: సంకుచితవృద్ధి సిద్ధాంతమును వివిధ ఆర్థిక వేత్తలు ధర్మించినప్పటికీ ఈ సిద్ధాంతానికి ముఖ్య కారకునిగా రాగ్నార్ సర్వేను తెలుపుతారు. నర్స ప్రకారం ఒకదేశం అభివృద్ధి చెందాలంటే ఆర్థిక వ్యవస్థలో ఉన్న ప్రతి రంగమును అభివృద్ధిచేయాలి. అన్ని పరిశ్రమలలో ఏకకాలంలో పెట్టుబడి పెట్టినప్పుడు అన్ని రంగాలు ఒకసారి అభివృద్ధి చెంది 'సంకుచిత అభివృద్ధి' జరుగుతుందని ఇతను తెలిపినాడు. నర్స 'విషవలయాలు' అనే భావనద్వారా తన సిద్ధాంతాన్ని వివరించాడు.

సంకుచిత వృద్ధి సిద్ధాంతంలోని ముఖ్యాంశాలు

విషవలయాలు: నర్స ప్రకారం అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలలో డిమాండ్, సప్లయ విషవలయాలు ఉంటాయి. రాగ్నార్ నర్స డిమాండ్ విషవలయానికి అధిక ప్రాధాన్యతను ఇచ్చాడు.

డిమాండ్ విషవలయం: అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలలో ప్రజల ఆదాయాలు తక్కువగా ఉంటాయి. అందువల్ల వారు వస్తువులను ఎక్కువగా కొనలేరు. ఫలితంగా డిమాండ్ తక్కువగా ఉంటుంది. డిమాండ్ తక్కువగా ఉండటం వల్ల వస్తువులను ఉత్పత్తి చేయడానికి ఉత్పత్తిదార్లు పెట్టుబడులు పెట్టరు. అందువల్ల మూలధన సందయనం తక్కువగా జరిగి తక్కువ ఉత్పాదకత, ఉద్యోగితకు దారితీస్తుంది. తక్కువ ఉద్యోగిత వల్ల ప్రజల ఆదాయాలు తక్కువగా ఉంటాయి. ఇవన్నీ ఒకదానితో ఒకటి ముడిపడి ఒక విషవలయంలాగా నిరంతరం తిరుగుతు అభివృద్ధిని కంటుబరుస్తాయి.

తక్కువ ఆదాయం తక్కువ డిమాండ్ తక్కువ పెట్టుబడి తక్కువ మూలధనం
తక్కువ ఉత్పత్తి, ఉద్యోగిత తక్కువ ఆదాయం.

సప్లయ విషవలయం: సప్లయ వైపు ఉన్న విషవలయాన్ని చూసినట్లయితే ప్రజల ఆదాయాలు తక్కువగా ఉన్నందువలన వారి పొదుపు తక్కువగా ఉంటుంది. పొదుపు తక్కువగా ఉన్నందున పెట్టుబడి, మూలధనం తక్కువగా ఉంటుంది. అందువల్ల అల్ప ఉత్పత్తి, ఉద్యోగిత ఏర్పడుతుంది. ఉత్పత్తి ఉద్యోగిత తక్కువగా ఉండటం వల్ల ప్రజల ఆదాయాలు తక్కువగా ఉంటాయి. ఇలా ఇది ఒక దశలవలె తిరుగుతూ అభివృద్ధిని

పాఠం: వ్యయాల విశ్లేషణ & రేఖలు (Analysis of Costs & Revenue Curves)

1. వివిధ రకాలైన వ్యయ భావనల గురించి వివరించండి ?

జ. 1. ప్రవ్యవస్థ : ఉత్పత్తికారకాలను ఉత్పత్తిప్రక్రియలో ఉపయోగించుకున్నందుకు గాను ప్రతిఫలాలను ప్రవ్యర్తాపములో చెల్లించినట్లయితే వాటిని ప్రవ్యవస్థయాలు అవలంబిస్తారు. ప్రవ్య వ్యయాలను 2 రకాలుగా తెలపవచ్చు. అవి

అ). ప్రకటిత వ్యయం: ఉత్పత్తికారకాలకు, ముడిపదార్థాలకు ప్రవ్యర్తాపములో చెల్లించిన వ్యయాలను ప్రకటితవ్యయాలు అవలంబిస్తారు. ప్రకటితవ్యయాలను మాత్రమే అకౌంటింగ్ సెక్టర్ ముందులో నమోదుచేస్తారు. కాబట్టి వీటిని అకౌంటింగ్ వ్యయాలు అని కూడా అంటారు.

బ). అప్రకటిత వ్యయాలు: ఉత్పత్తిప్రక్రియలో వ్యవస్థాపకుడు తన నోతాఫవనాన్ని, భూమిని, డబ్బును, క్రమను ఉపయోగించవచ్చు. ఇతే వీటికి ప్రతిఫలాలను చెల్లించడం జరగదు. వీటిని అప్రకటితవ్యయాలు అవలంబిస్తారు.

ప్రకటిత మరియు అప్రకటిత వ్యయాలను కలిపి అర్థికవ్యయాలు అని అంటారు.

2. వాస్తవికవ్యయం: మార్కెట్ ఈ వ్యయభావనను తెలిపాడు. ఇతనిప్రకారం ఒక వస్తువును తయారుచేయడంలో క్షామికుల క్రమ, త్యాగం, తపన దాగి ఉంటాయి. అలాగే మూలధనాన్ని పొందడానికి చేసే నిరీక్షణలు, పరిత్యాగాలు ఇమిడి ఉంటాయి. వీటిని ప్రవ్యర్తాపంలో కొలవలేము. ఈ రకమైన వ్యయాలకు ధర విశ్లేషణలో ప్రాముఖ్యత ఉండదు.

3. అవకాశవ్యయం: ఉత్పత్తికారకాలు కొరతగా ఉండి వాటికి అనేక ప్రయోజనాలు ఉంటాయి. ఒక ఉత్పత్తి సాధనాన్ని ఒక ఉపయోగంలో వాడితే అదే సమయంలో మరొక ఉపయోగంలో వాడలేము. ఉదాహరణకు ఒక ఎకరం భూమిలో పరిచి సాగుచేస్తే, ఆ భూమిలో ప్రత్తిని అదే సమయములో పండించలేము. కాబట్టి ఒక ఉత్పత్తికారకం యొక్క అవకాశవ్యయం ప్రస్తుత ఉపయోగంలో కాక, దాని తరువాత అత్యుత్తమ ఉపయోగంలో పొందే ప్రయోజనానికి సమానంగా ఉంటుంది.

4. ప్రేర వ్యయం: ఉత్పత్తిదారులు భవనాలు, యంత్రాలు, శాశ్వత కార్మికులు, భీమా మొదలగు వాటిపై చేసే

Study Material for BA I Year Students (T/M)- Micro Economics

11. అంతర్జాతీయద్రవ్యనిధి(IMF) యొక్క కార్యకలాపాలను వివరించండి. లేదా భారతదేశంవంటి అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాల్లో (IMF) యొక్క పాత్రను వివరించండి.

జ. రెండవ ప్రపంచ యుద్ధం తర్వాత ఏర్పడిన పరిస్థితులను చక్కదిద్దడానికి 1944 లో అమెరికాలోని బ్రెట్టన్ వుడ్ సమావేశములో అంతర్జాతీయద్రవ్యనిధి(IMF) మరియు ప్రపంచబ్యాంకు(IBRD) ను ఏర్పాటు చేయడానికి నిర్ణయించడం జరిగింది.

అంతర్జాతీయ ద్రవ్యనిధి(IMF) ని ఏర్పాటు చేయడానికి గల కారణాలు:

దాల్తా కాలంపాటు ప్రపంచ దేశాలలో స్వర్ణ ప్రమాణం అమలులో ఉండేది. ఈ ప్రమాణం ప్రకారం బంగారాన్ని కరెన్సీలోకి, కరెన్సీని బంగారంలోకి మార్చుకోవడానికి వీలుఉండేది. ఇతే బంగారం కొరత వల్ల ఈ విధాన అమలులో ఇబ్బందులు ఏర్పడినాయి. ఈ విధానాన్ని అమెరికా, బ్రిటన్, ఫ్రాన్స్ మొదలగు దేశాలు 1930వ దశాబ్దంలో రద్దు చేయడంతో అంతర్జాతీయవ్యాపారంలో గందరగోళ పరిస్థితులు ఏర్పడినాయి. అనేక దేశాల విదేశీ మారక నిల్వలు తగ్గిపోవడంతో అవి దిగుమతులపై అంక్షలు విధించాయి. అలాగే తమ ఎగుమతులను పెంచుకోవడానికై మూల్యహేనీకరణ (కరెన్సీ విలువను తగ్గించడం)కు పూనుకున్నాయి. ఇవి పరిస్థితి మరింతగా దిగజార్చాయి. ఇలాంటి పరిస్థితులలో విదేశీచెల్లింపుల సమస్యలను తొలగించడానికి అంతర్జాతీయస్థాయిలో ఒకసంస్థ ఉండాలని 1944లో అంతర్జాతీయద్రవ్యనిధిని ఏర్పాటు చేయడం జరిగింది.

Study material for BA II Year – Public Finance & International Economics

4 Q. Explain the classical theory of employment and its criticism?

Ans: The classical economists strongly advocated laissez-faire as they believed that in the automatic self adjustment mechanism of market forces (supply & Demand). The entire economic theory of classical economists was based on the assumption of perfect competition in markets and full employment of labour without inflation in the economy. The classical theory of employment is based on the following assumptions.

1. Existence of full employment without any inflation.
2. Perfect competition exists in labour and product markets.
3. No government intervention (laissez-faire) in economic activities.
4. Wages and prices are flexible.
5. J.B. Say's Law of markets will work.
6. Profit maximization is the ultimate goal of firms.
7. Total output is divided between consumption and investment expenditure (C+I).

Say's Law of Markets: J.B. Say a French economist of the 19th century, introduced a theory of

Study material for BA I Year Semester II - **Macro economics**

Memorandum of Understanding between Department of Economics Government Degree College Badrachalam and Department of Economics KGC Hanumakonda

09-12-2021

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING


DEPARTMENT OF ECONOMICS
GOVERNMENT DEGREE COLLEGE-BHADRADRI KOTHAGUDEM DISTRICT,
TELANGANA
&
DEPARTMENT OF ECONOMICS
KAKATIYA GOVERNMENT COLLEGE, HANAMKONDA, WARANGAL URBAN DISTRICT
TELANGANA STATE

FOR THE DEVELOPMENT OF ACADEMIC COOPERATION IN QUALITY EDUCATION


The broad-Spectrum objective of this memorandum of Understanding(MOU) is to stimulate and facilitate the development of collaborative and mutually beneficial programmes which serve to enhance the intellectual life and cultural development on both the platforms of the students studying in these public funded institutions/organizations, and for the contribution for increased Academic Cooperation in Quality Education for the benefit of the students studying in both the institutions is agreed on 9-12-2021 for the period of three years w.e.f 2021-22 Academic year till that of 2023-24.

1. The two Educational Institutions will:
 - a) Cooperate in the exchange of information relating to their activities in teaching and research in fields of mutual interests;
 - b) Promote appropriate joint study/research projects and joint courses of study, with particular emphasis on government/NGO funded projects;
 - c) Endeavour to encourage students and staff to spend periods of time in both the institutions. The exchange of students will be dependent on the execution of a formal student Exchange Agreement prior to commencement of the activity;
 - d) Conduct short term courses/value added courses/Add-on courses/field projects/internships, as mutually agreed in writing between the parties prior to commencement of the activity;
 - e) Conduct environmental/academic/sports and games/cultural projects,a,m mutually agreed memorandum in writing between the parties prior to commencement of this activity;
 - f) Conduct study tours, a, mutually agreed in writing between the parties prior to commencement of this activity.
2. Facilitate the exchange of students. Such exchanges may take place for a period normally agreeable to both the institutions without any determinant to the academics of the students in their course study. The academic standing of such students shall be determined by both the institutions. Exchange students will be accorded the rights and privileges of students in accordance with the regulations of both the institutions relating to students and will be admitted under the terms and conditions relevant to their standing instructions in vogue. Accreditation for the academic work carried out by an undergraduate student during the period of study shall be decided on mutual understanding for the benefit of the students.

The aim of the Memorandum of this Understanding shall be to achieve a broad balance in the respective contributions and benefits of the collaboration, and this shall be periodic review by both the institutions.


Signed to & on behalf of
Department of Economics
Kakatiya Govt.College,,
Hanumakonda, Warangal Urban
Telangana.


PRINCIPAL
KAKATIYA GOVT.COLLEGE
Hanumakonda.


Signed for & on behalf of
Department of Economics
Government Degree College
Bhadrachalam, Bhadradri Kothagudem (Dt),
Telangana.


Principal
Govt. Degree College
Bhadrachalam-507 111,
Bhadradri Kothagudem Dist.

EXTENSION LECTURE

10.12.2021



K. Surya Rao Assistant Professor of Economics delivering an extension lecture on Poverty and Unemployment on 10.12.2021 as a part of MoU

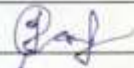


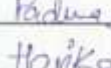
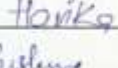
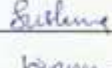
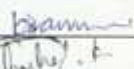
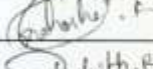
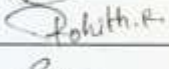



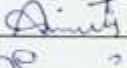
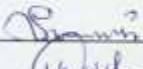
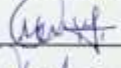
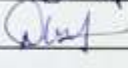
Attendance Sheet
Department of Economics
Kakatiya Government College Hanamkonda

Name of the Programme: Exhibition Lecture on poverty & unemployment Date: 10-12-2021

Sl.No	Name of the Student	Group	Signature
1	Ramesh	BA (1 st year)	Ramesh
2	Suresh	BA (1 st year)	Suresh
3	Shiva	BA (1 st year)	Shiva
4	Rajesh	BA (1 st year)	Rajesh
5	Mahesh	BA (1 st year)	Mahesh
6	Sananth	BA (1 st year)	Santh
7	Pooja	BA (1 st year)	Pooja
8	Neha	BA (1 st year)	Neha
9	Rahul	BA (1 st year)	Rahul
10	Mahesh	BA (1 st year)	Mahesh
11	Kanishka	BA (1 st year)	S. Kanishka
12	Nikitha	BA (1 st year)	Nikitha
13	Prathanth	BA (1 st year)	Prathanth
14	Raghar	BA (1 st year)	Raghar
15	Prasanna	BA (1 st year)	Prasanna
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

B. Jaiswal
 Asst. Professor

Attendance Sheet
Department of Economics
Kakatiya Government College Hanamkonda

Name of the Programme:			Date:
Sl.No	Name of the Student	Group	Signature
1	SD. Thabiniyath	B.A	
2	m. Jigarika	B.A	
3	A. Ruckitha	B.A	
4	J. padma	B.A	
5	S. Hanika	B.A	
6	P. Sushma Rekha	B.A	
7	A. Kiranmai	B.A	
8	K. prabharsha	B.A	
9	R. Rohith	B.A	
10	G. Sangeetha	B.A	
11	B. shreesta	B.A	
12	P. Nanya	B.A	
13	M. Aishwarya	B.A	
14	P. Sushma Sri	B.A	
15	N. manaswini	B.A	
16	Nandha Kishor	B.A	
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			



Attendance Sheet
Department of Economics
Kakatiya Government College Hanamkonda

Name of the Programme: Extension course in poverty & unemployment Date 10-12-2021

Sl No	Name of the Student	Group	Signature
1	Gulab Kumar	BA 1 st	Gulab Kumar
2	K. Jayashankar	BA 2 nd	K. Jayashankar
3	K. Srinadh	BA 2 nd	K. Srinadh
4	L. Srinivas	BA 1 st	L. Srinivas
5	R. Ravi	BA 2 nd	R. Ravi
6	Deha	BA 2 nd	Deha
7	Sathuram	BA 2 nd	Sathuram
8	A. Geethika	BA 2 nd	A. Geethika
9	A. Yamin	BA 2 nd	A. Yamin
10	B. Vashant	BA 2 nd	B. Vashant
11	R. Chandrasekhar	BA 2 nd	R. Chandrasekhar
12	V. Praveen	V. Praveen BA 2 nd	V. Praveen
13	M. Vijay	BA 2 nd	M. Vijay
14	K. Varun	BA 2 nd	K. Varun
15	T. Ajaychandra	BA 2 nd	T. Ajaychandra
16	M. Lalitha	BA 2 nd	M. Lalitha
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

bn